



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo  
"Martin Luther King"  
Caltanissetta



MIUR

UNIONE EUROPEA  
FSE - FESR

REGIONE SICILIA



PO FESR



UNICEF

SCUOLA  
AMBASCIATRECE

### ISTITUTO COMPrensIVO MARTIN LUTHER KING

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852

VIA LEONE XIII CALTANISSETTA CAP: 93100 CL Telefono: 0934 551048

E-mail: [clie825001@istruzione.it](mailto:clie825001@istruzione.it) - PEC: [clie825001@pec.istruzione.it](mailto:clie825001@pec.istruzione.it)Sito WEB: [www.icking.edu.it](http://www.icking.edu.it)

Alle Istituzioni scolastiche della  
Provincia di Caltanissetta  
Alla sezione dedicata del sito Web  
Albo Pretorio  
Amministrazione Trasparente

### LETTERA DI DISSEMINAZIONE

**Oggetto:** Avviso 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base - Costruiamo una scuola su misura

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;

**VISTO** il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372 Costruiamo una scuola su misura 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti APPRENDERE PER MIGLIORARE;

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2 A Competenze di base Costruiamo una scuola su misura

**VISTA** la nota autorizzativa del MIM n. 152250 del 05/02/2024 per il piano 109107;

**CONSIDERATA** la realizzazione dei moduli formativi e la chiusura del progetto;

### COMUNICA

che questa Istruzione Scolastica ha realizzato tutti i moduli afferenti al seguente Progetto PON-FSE di seguito specificato:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372	€ 68.025,00

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-	Giochiamo con la nostra	€ 9.123,00

	2024-372	lingua	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372	Giochiamo con la nostra lingua - Santa Flavia	€ 9.123,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372	Contare e comprendere: giochiamo con i numeri	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372	Contare e comprendere: giochiamo con i numeri - Santa Flavia	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372	Improve my English	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372	Improve my English - Santa Flavia	€ 9.123,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-372	I learn English in small steps	€ 10.164,00

e ha ottenuto i seguenti risultati:

La proposta didattica ha contribuito ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2023-2024 attraverso azioni specifiche che hanno mirato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione. Sono stati favoriti gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. Si è lavorato al recupero delle competenze di base finalizzate all'innalzamento degli esiti nelle prove nazionali. Sono state utilizzate metodologie laboratoriali per realizzare la scuola del fare, nella convinzione che è più semplice apprendere in un contesto concreto nel quale l'alunno è attivo e in prima persona si mette in gioco maturando competenze per la vita (life skills). I percorsi di Matematica e Scienze si sono basati anche sulle attività di coding che favoriscono lo sviluppo del pensiero computazionale. I percorsi di Lingua Inglese hanno avuto un'impostazione dialogica e comunicativa al fine di privilegiare l'uso della lingua nella quotidianità e in situazioni differenti.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi si sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che hanno valorizzato l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni hanno promosso il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

I moduli didattici si sono svolti in setting di aula flessibili e modulari e in contesti di tipo esperienziale.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito nella sezione dedicata, all'Albo di questa Istituzione Scolastica e in Amministrazione Trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)