



	<b>(Competenze di base in Lingua Italiana)</b>		
N. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Competenze di base in Lingua Inglese <b>(Competenze di base in Lingua Inglese)</b>	Madre Lingua Inglese in possesso di Laurea conseguita in un Paese anglofono (precedenza) Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Lingue e letterature straniere (specialista in Lingua Inglese) Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/60 CFU) quest'ultimo requisito non è richiesto per i candidati madrelingua	
<b>PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PROFILO DOCENTE ESPERTO</b>			
N. 4 percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico anche attraverso la realizzazione di laboratori per la valorizzazione delle diverse forme di comunicazione (linguistica, corporea, iconografica, teatrale, altro...) <b>(Competenze di base in Lingua Italiana)</b>	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in lettere moderne, lettere classiche, filologia moderna, filologia e letterature moderne e pedagogia con indirizzo per l'insegnamento di materie letterarie. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/60 CFU)	
N. 3 percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico anche attraverso l'informatica e i	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Matematica, Scienze naturali, Scienze geologiche, Scienze biologiche, Scienze agrarie, Informatica, Ingegneria, Fisica e Architettura. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/60 CFU)	

	nuovi linguaggi matematici <b>(Competenze di base in Matematica)</b>		
--	--	--	--

TABELLA B 1			
<b>PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PROFILO TUTOR</b>			SEGNARE CON UNA CROCETTA I CORSI RICHIESTI E IN CASO DI PREFERENZE CON I NUMERI PROGRESSIVI
N. 4 percorsi formativi laboratoriali co- curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico anche attraverso la realizzazione di laboratori per la valorizzazione delle diverse forme di comunicazione (linguistica, corporea, iconografica, teatrale, altro...) <b>(Competenze di base in Lingua Italiana)</b>	Diploma di scuola secondaria di II grado, abilitazione all'insegnamento in uno dei diversi ordini di scuola	
N. 3 percorsi formativi laboratoriali co- curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico anche attraverso l'informatica e i nuovi linguaggi matematici <b>(Competenze di base in Matematica)</b>	Diploma di scuola secondaria di II grado, abilitazione all'insegnamento in uno dei diversi ordini di scuola	

A tal fine, il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci,

**dichiara**

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso
- di essere in possesso dei requisiti di accesso alla selezione richiesti nell'avviso
- di non essere in situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team di lavoro per la dispersione
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere le competenze informatiche necessarie per la gestione della piattaforma PNRR

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati, o con allegati non firmati, non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL***

**MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo "Martin Luther King" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_