

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIN LUTHER KING**

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852 VIA LEONE XIII CALTANISSETTA CAP: 93100 CL Telefono:  
0934 551048

E-mail: [clic825001@istruzione.it](mailto:clic825001@istruzione.it) - PEC: [clic825001@pec.istruzione.it](mailto:clic825001@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.icking.edu.it](http://www.icking.edu.it)

Albo pretorio  
Amministrazione Trasparente

Sito web sez. PNRR

**DECRETO di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Attività di Mentoring ed orientamento, Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Esperto e Tutor in Percorsi formativi laboratoriali e co-curriculari, Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

*PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)*

*TITOLO: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)*

*Crescere e maturare: consolidiamo le competenze*

*CODICE PROGETTO: M4CIII.4-2024-1322*

*CUP: F94D21000200006*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Decreto legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il Decreto legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per*

*la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

- VISTA** la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTO** il CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli enti derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’istruzione del 02 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);
- VISTO** in particolare, che il predetto Decreto prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 104.054,11;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:*

*ISTRUZIONE E RICERCA 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);*

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

- VISTA** l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 19/01/2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n. 13194 del 06/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) “Crescere e maturare: consolidiamo le competenze”.

**CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2024-1322

**CUP:** F94D21000200006

di avvalersi della collaborazione delle figure per le rispettive attività come indicato in tabella:

<b>TIPOLOGIA ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>FIGURE PREVISTE</b>	<b>DURATA IN ORE</b>	<b>COMPENSO ORARIO</b>
N. 46 Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Almeno N. 12 psicologi	20 ore per percorso	42.00 €
N. 4 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese, di motivazione e rimotivazione ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	N. 3 docenti esperti in possesso di specifiche competenze per la Lingua Italiana N. 1 docente esperto in possesso di specifiche competenze per la	30 ore per percorso	79,00 €

		Lingua Inglese		
N. 7 Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	N. 4 docenti esperti in possesso di specifiche competenze per la Lingua Italiana N. 3 docenti esperti in possesso di specifiche competenze in Matematica	n. 40 ore per percorso	€ 79,00
N. 7 Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	n. 7 docenti tutor	n. 40 ore per percorso	€ 34.00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"	N. 4 docenti di scuola sec. di I grado	n. 45 ore per percorso	€ 34.00
Assistenti Amministrativi	Gestione amministrativa degli atti relativi allo sviluppo e alla rendicontazione del progetto	N. 2 Assistenti Amministrativi	n. 50 ore	Costi indiretti Compensi come da CCNL comparto scuola in vigore
Collaboratori scolastici	Pulizia e cura degli ambienti utilizzati per l'espletamento dei corsi Vigilanza sugli alunni	N.4 collaboratori scolastici	n. 200 ore complessive	Costi indiretti Compensi come da CCNL comparto scuola in vigore

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure di selezione:

- a) personale interno all'Istituzione;
- b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

d) ove non vadano a buon fine le predette procedure si ricorrerà ad Avviso di reclutamento Ente del Terzo settore;

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;
- b) in caso di affidamento con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un **Contratto di Lavoro Autonomo**;
- c) in caso di reclutamento di Ente del Terzo Settore ai sensi del D.lgs. n. 117/2017 di una **Convezione**;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi come sopra specificato nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Daniela Rizzotto, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Daniela Rizzotto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**VISTA** la Delibera del consiglio di istituto n. 10 del 05/09/2024 di approvazione dell'aggiornamento dei criteri per la selezione degli esperti e la griglia di valutazione dei titoli;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:

Attività di Mentoring ed orientamento, Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Esperto e Tutor in Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari, Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica come indicato in tabella:

<b>TIPOLOGIA ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>FIGURE PREVISTE</b>	<b>DURATA IN ORE</b>	<b>COMPENSO ORARIO</b>
N. 46 Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Almeno N. 12 psicologi	20 ore per percorso	42.00 €
N. 4 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese, di motivazione e rimotivazione ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	N. 3 docenti esperti in possesso di specifiche competenze per la Lingua Italiana N. 1 docente esperto in possesso di specifiche competenze per la Lingua Inglese	30 ore per percorso	79,00 €
N. 7 Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	N. 4 docenti esperti in possesso di specifiche competenze per la Lingua Italiana N. 3 docenti esperti in possesso di specifiche competenze in Matematica	n. 40 ore per percorso	€ 79,00
N. 7 Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	n. 7 docenti tutor	n. 40 ore per percorso	€ 34.00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"	N. 4 docenti di scuola sec. di I grado	n. 45 ore per percorso	€ 34.00
Assistenti Amministrativi	Gestione amministrativa degli atti relativi allo sviluppo e alla rendicontazione del progetto	N. 2 Assistenti Amministrativi	n. 50 ore	Costi indiretti Compensi come da CCNL comparto scuola in vigore

Collaboratori scolastici	Pulizia e cura degli ambienti utilizzati per l'espletamento dei corsi Vigilanza sugli alunni	N.4 collaboratori scolastici	n. 200 ore complessive	Costi indiretti Compensi come da CCNL comparto scuola in vigore
--------------------------	---	------------------------------	------------------------	--

Gli importi intesi al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento degli incarichi di cui sopra;

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 per la procedura selettiva in questione;
- di dare mandato affinché:
- si svolgano tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto Attività di Mentoring ed orientamento, Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Esperto e Tutor in Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari, Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, personale amministrativo e ausiliario;
- si proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**ILRUP**  
**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Daniela Rizzotto (Prof.ssa Daniela Rizzotto)

